دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی پزشکی عمومی

مرکز آموزشی درمانی حضرت رسول اکرم(ص)

گروه آموزشی داخلی ریه

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	کارورزی بیماری های ریه	**سال تحصیلی**	۱۴۰۵-۱۴۰۴
شماره درس		**پیشنیاز**	
طول دوره	۲ هفته	**تعداد واحد**	
ساعات آموزش در طول دوره	۵۰ ساعت		
مکان برگزاری	بیمارستان رسول اکرم – بیمارستان فیروزگر- بیمارستان فیروز آبادی		
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان رسول اکرم		
تلفن گروه آموزشی	۰۲۱۶۶۵۰۹۰۷۳	**پست الکترونیک**	
نام معاون آموزش بالینی مرکز			
نام مدیر گروه آموزشی	دکتر امیرپاشا طبائیان		
نام مسئول آموزشی دوره	دکتر مرادیانس (بیمارستان رسول اکرم)		
ساعت تماس با مسئول دوره	روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت ۹،۵ الی ۱۲		
اساتید دوره	اساتید گروه ریه		

هدف کلی دوره

- هدف کلی این دوره، توانمندسازی دانشجویان در شناسایی و تفسیر علائم و نشانه‌های شایع و مهم بیماری‌های ریه، اخذ شرح حال صحیح، انجام معاینات بالینی، استفاده از روش‌های تشخیصی مناسب و اتخاذ تصمیم‌های بالینی مبتنی بر شواهد علمی و دستورالعمل‌های موجود برای پیشگیری، درمان، پیگیری و ارجاع، همراه با برقراری ارتباط مناسب و محترمانه با بیماران، همراهان و تیم سلامت است.

اهداف اختصاصی دوره

حیطه شناختی (دانش)	در پایان دوره کارورز باید قادر باشد • اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و عوارض بیماری‌های شایع ریه را توضیح دهد. • با توجه به شکایت بیمار معاینات فیزیکی لازم را توصیف کند. • تشخیص های افتراقی مهم را بر اساس علایم مطرح کند. • روش های تشخیصی، معیارهای تشخیصی و تست‌های پاراکلینیک در رویکرد به بیماری های ریه و نحوه مدیریت بیماران مهم این حیطه را توضیح دهد. • برنامه‌های غربالگری (مثل غربالگری کانسر ریه در افراد پرخطر و سیگاری) را شرح دهد. • اصول درمان بیماری های شایع ریه را توضیح دهد.
حیطه مهارتی (عملکرد)	در انتهای دوره کارورز باید بتواند • از بیماران بر اساس شکایت اولیه شرح حال مناسب بگیرد. • معاینات لازم در بیماران بخش ریه (شامل معاینات سمع ریه، دق و لمس قفسه سینه) را به صورت مستقل انجام دهد. • تست های آزمایشگاهی اختصاصی ریه (مانند پنل ABG و PPD ، اسمیر خلط، آنالیز مایع پلور) را تفسیر کند و تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد. • اسپیرومتری را تفسیر کند و تشخیص افتراقی های لازم را ارائه دهد. • از ابزارهای پایش مانند پالس اکسی متر بطور مستقل و به طور صحیح استفاده کند. • آموزش تغذیه و سبک زندگی و ترک سیگار را به بیمار ارائه دهد. • نحوه نگهداری و مصرف اسپری تنفسی را به درستی به بیمار توضیح و نشان دهد.

حیطه نگرشی	• کارورز در طول دوره قادر باشد با بیماران ارتباط موثر برقرار کند، به صحبت های آن ها گوش دهد و در تعاملات با بیمار و همکاران رفتار حرفه ای و مسئولیت پذیری داشته باشد.

جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای شناختی
۱	سرفه
۲	تنگی نفس
۳	هموپتزی
۴	هایپوکسی
۵	آسم
۶	COPD
۷	اختلالات پلور
۸	نارسایی تنفسی
۹	کانسر ریه
۱۰	پنومونی
۱۱	سل

جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد اجرای مستقل
۱	اخذ شرح حال مناسب از بیماران	۱۰	۵	۳
۲	انجام صحیح معاینه ریه	۱۰	۵	۳
۳	انجام صحیح معاینه کلابینگ	۱۰	۵	۳
۴	انجام صحیح معاینه ادم اندام تحتانی	۵	۳	۲
۵	تفسیر تست های آزمایشگاهی اسپیرومتری	۱۰	۵	۳
۶	تفسیر تست های آزمایشگاهی مایع پلور	۱۰	۵	۳
۷	تفسیر تست های آزمایشگاهی ABG	۱۰	۳	۲
۸	تفسیر تست های آزمایشگاهی اسمیرخلط	۵	۳	۲
۹	تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه	۱۰	۵	۳
۱۰	تفسیر سونوگرافی قفسه سینه	۱۰	۵	۳
۱۱	استفاده صحیح از پالس اکسی متر	۱۰	۵	۳
۱۲	ارائه آموزش تغذیه و سبک زندگی در بیماران راه هوایی	۱۰	۵	۳
۱۳	ارائه آموزش ترک سیگار به بیمار	۱۰	۵	۳
۱۴	نحوه استفاده از اسپری های تنفسی	۵	۳	۲

کارگاه های آموزشی طول دوره

۱	تشخیص و غربالگری بیماری های راه های هوایی
۲	داروهای استنشاقی
۳	تفسیر تست های تنفسی
۴	تشخیص و غربالگری کانسر ریه
۵	تفسیر ABG
۶	تفسیر رادیوگرافی ففسه سینه
۷	نحوه صحیح معاینات ریوی و سمع ریه
۸	تشخیص و درمان بیماری های عفونی ریوی (مانند سل، ویروس و باکتری)

۹	معاینات ریه
۱۰	
۱۱	
۱۲	

منابع درسی

منابع اصلی	۱- طب داخلی ۲۰۲۲ هاریسون و ضروریات سیسیل ۲- Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 12th edition
منابع فرعی	۱- آپ تو دیت

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی)☐

آموزش در آزمایشگاه مهارتی(Skill Lab) ☐

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)☐

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)☐

راند آموزشی☐

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)☐ درمانگاه

ژورنال کلاب☐

ارائه کنفرانس های آموزشی☐

سایر موارد: Self-directed learning

نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو	**میزان امتیاز از کل**
ارزیابی عملی در محیط بالینی☑	۴
ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)☐	
مشاهده رفتار☑	۴
روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورتفولیو) ☐	
استفاده از☐Global rating form	
خود ارزیابی☐	
ارزیابی همتا☐	
آزمون کتبی☑	۱۰
استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... **با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :**	
حضور و غیاب	۲
جمع کل نمره	۲۰

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- ساعت حضور کارورزان بخش ریه از ساعت ۷ صبح تا ساعت ۱۳ روزهای شنبه تا پنجشنبه می‌باشد. ساعت ورود و خروج همه کارورزان در ابتدا و انتهای روز توسط گروه ثبت می شود.
- لازم است همه کارورزان در هنگام برنامه های آموزشی و درمانی بخش با روپوش سفید تمیز و مرتب و ظاهر آراسته حضور داشته باشند.
- حضور فعال و منظم کارورزان در برنامه‌های آموزشی بخش اعم از راند بخش، ویزیت درمانگاه ، جلسات ژورنال کلاب و کلاس های آموزشی ضروری است.
- در طی دوره هر کارورز موظف به ثبت دقیق و روزانه اطلاعات و شرح حال و سیر بیماری در پرونده بیماران می باشند.
- عدم حضور موجه دانشجو در برنامه های آموزشی مذکور غیبت محسوب می شود و بر اساس ضوابط برخورد قانونی با ایشان خواهد شد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

رعایت اخلاق حرفه ای و مسئولیت پذیری در برابر بیماران و سایر اعضای تیم کادر درمان
رعایت موارد اخلاقی تعریف شده در گروه مطابق منشور حقوق بیمار

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

کلاس درس ، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور، وسایل معاینه شامل گوشی پزشکی

جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی (بیمارستان رسول اکرم)

روز	ساعت 9-8	ساعت ۹,۵-۱۱,۵	ساعت ۱۱,۵-۱۲,۵	
شنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	ژورنال کلاب	درمانگاه / کلاس	
یکشنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	راند آموزشی بخش با اساتید	درمانگاه / کلاس	
دوشنبه	CPC	راند آموزشی بخش با اساتید	درمانگاه / کلاس	
سه شنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	راند آموزشی بخش با اساتید	درمانگاه / کلاس	
چهارشنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	گراند راند	درمانگاه / کلاس	
پنج شنبه	راند بخش با دستیاران	راند آموزشی بخش با اساتید	کلاس آموزشی	
جمعه				

سایر توضیحات